

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

تزويد الطلبة بالمفردات الضرورية للمناقشة و الحوار و الفهم و الاستيعاب باللغة الإنكليزية مع بعض القواعد المتعلقة بأسلوب المحاضرة و المناقشة كما يتم تعليم الطلبة المفردات الخاصة بالتواريخ و الزمن و مفردات تتعلق بالحياة المهنية اليومية .

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	٢ . التاريخ
اسم / رمز المقرر	٣ . /English language beginner/level oneEnHT١٨٠
أشكال الحضور المتاحة	٤ . اسبوعي/قاعة الصف الدراسي والصف الالكتروني ( google classroom)
الفصل / السنة	٥ . سنوي/الاولى
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦ . 60 ساعة سنويا / ( 30 اسبوع)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧ . 6/10/2020
أهداف المقرر	٨ .
١ . اعطاء الطلبة مفردات عن البلدان والارقام والاسعار والرياضة والسفر باللغة	
2.تبسيط قواعد اللغة الانكليزية اللازمة المختلفة وخاصة افعال التملك والكيونية	
3. اثراء مفردات الطلبة في مادة المحادثة بكلمات تخص الاسبوع والشهر وقراءة الارقام باللغة الانكليزية	
4. تعليم الطلبة كيفية الاشارة الى الاتجاهات واستخدام المفردات المتعلقة بالمطاعم والالوان	
5. اعطاء الطلبة قواعد استخدام المضارع المستمر والماضي البسيط وتصريف الافعال النظامية والشاذة .	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- تزويد الطلبة بالمفردات المتعلقة بالحياة اليومية والمهنية وكيفية الاستيعاب والحوار.</p> <p>أ٢- خلق جو من الحوار بين الطلبة حول التطورات التكنولوجية في الطائرات والسيارات و المفردات المستخدمه بذلك.</p> <p>أ٣- تزويد الطلبة و تذكيرهم بقواعد اللغة الإنكليزية التي تخص الأفعال المضارعة و الماضية البسيطة و التامة و الظروف و الصفات و التطبيقات عليها .</p> <p>أ٤- إعطاء الطلبة المفردات المتعلقة بالتلوث و اثاره و خلق جو من الحوار بينهم .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ – الدفع بالطلبة في مجال التعلم باستيعاب وفهم القصص والتعبير والمصطلحات باللغة الانكليزية.</p> <p>ب ٢ – عرض الحقائق التاريخية باللغة الانكليزية بالاعتماد على صيغة الماضي للتعبير عن الاحداث التاريخية السابقة.</p> <p>ب ٣ - تنمية القدرات العلمية المعرفية في تعلم مفردات باللغة الانكليزية لمواضيع متنوعة من قصص ومسرحيات واختراعات بأوقات زمنية مختلفة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- طريقة الإلقاء والشرح التفصيلي للنصوص الانكليزية والسرد في المحاضرات.</p> <p>٢- استخدام طريقتي المناقشة والاستجواب</p> <p>٣- اعداد اوراق بحثيه وكتابة ملخصات من المواضيع الخاصة بالمقررات.</p> <p>٤- تكوين مجموعات للحوار والنقاش بما يعزز من ملكة الحوار والنقاش باللغة الانكليزية.</p> <p>٥- اثاره مواضيع اجتماعية واقتصادية متنوعه تهتم المجتمعات الانسانية بهدف تنمية ملكة التعبير والنقد اللغوي باللغة الانكليزية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اجراء الاختبارات والامتحانات السريعة (Exams and quiz).</p> <p>٢- اوراق بحثية .</p> <p>٣- التغذية الراجعة من الطلاب .</p> <p>٤- اختبارات فصلية تحريرية وشفوية</p> <p>٥- المجموعات الحوارية .</p> <p>٦- مجموعات بحثية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- اثاره اهتمام الطلبة بأهمية تعلم القيم الادبية والتاريخية والاجتماعية باللغة الانكليزية.</p> <p>ج ٢- تنمية حب الاطلاع على مسرحيات وشعر لبعض الكتاب والشعراء وما فيها من قيم جمالية باللغة الانكليزية.</p> <p>ج ٣- تعريف الطالب بالانجازات الادبية والجمالية باللغة الانكليزية من خلال روايات وقصص صغيرة قديمة ومعاصرة .</p>

ج-٤- خلق العقلية البحثية القريبة من المنهج الانكليزي بالتحليل والنقد.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- تشجيع الطلبة على الحوار والمناقشة باللغة الانكليزية.
- ٢- استخدام الانترنت بالتعلم والتواصل المعرفي والإطلاع على المكتبات الالكترونية الخاصة باللغة الانكليزية.
- ٣- إعداد وكتابة تعابير ومصطلحات مختصرة باللغة الانكليزية.
- ٤- تنمية القدرة الاستيعابية للطلبة على الفهم والإدراك لقواعد اللغة والاستخدام الامثل لها.

### طرائق التقييم

- ١- اجراء الامتحانات بمختلف أنواعها يومية فصليه نهائية.
- ٢- تكليف الطلبة بواجبات منزلية لحل تمارين وأسئلة تتعلق بالقواعد والمفردات والفهم والاستيعاب.
- ٣- اختبار المفردات الانكليزية التاريخية التي تعلمها الطلبة خلال السنة الدراسية من خلال نشاطات حوارية .
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د- التدريب على كتابة مواضيع مختارة اجتماعية واقتصادية وثقافة عامة بشكل بسيط باللغة الانكليزية.
- ٢د- تزويد الطلبة بمهارة قراءة المصادر باللغة الانكليزية للاستفادة منها في البحوث التاريخيه.
- ٣د-الحوار والمناقشة باللغة الانكليزية بتكوين مجموعات طلابية في القاعة الدراسية.

### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السا اعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	<b>Hello</b>	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	-الامتحان السريع شفوي
الثاني	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	<b>Your world</b>	استخدام الطريقة الالقاءية والمناقشة	امتحان يومي
الثالث	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	<b>All about you</b>	المحاضرة السردية والحوارية	اوراق بحثية
الرابع	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	<b>Family and friends</b>	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	امتحان سريع

امتحان يومي	استخدام طريقة المناقشة	<b>The way I live</b>	وجدانيه + معرفية + مهيارية	٢	الخامس
مجموعة حوارية	المحاضرة السردية والحوارية	<b>Every day</b>	مهيارية + وجدانيه + معرفية	٢	السادس
الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء	<b>My favorites</b>	معرفية + وجدانيه + مهيارية	٢	السابع
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الثامن
اوراق بحثية	المحاضرة السردية والحوارية	<b>Where I live</b>	معرفية + وجدانيه + مهيارية	٢	التاسع
الامتحان السريع شفوي	استخدام طريقة المناقشة	<b>Times past</b>	معرفية + وجدانيه + مهيارية	٢	العاشر
مجموعة حوارية	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	<b>We have a great time</b>	معرفية + وجدانيه + مهيارية	٢	الحادي عشر
امتحان سريع	المحاضرة السردية والحوارية	<b>I can do that</b>	معرفية + وجدانيه + مهيارية	٢	الثاني عشر
اوراق بحثية	استخدام طريقة المناقشة	<b>Please and thank you</b>	معرفية + وجدانيه + مهيارية	٢	الثالث عشر
الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء	<b>Here and you+ Its time to go</b>	معرفية + وجدانيه + مهيارية	٢	الرابع عشر
اجراء امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	٢	الخامس عشر

١٠. البنية التحتية	
John and Liz soars, Headway beginner students books new headway plus, oxford, fourth edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
John and Liz soars, Headway beginner students books new headway plus, oxford, fourth edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

John and Liz soars, Headway beginner students books new headway plus, oxford, fourth edition	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
- الاقراص التعليمية المضغوطة للإذاعة البريطانية <b>BBC</b> -موقع <b>Google</b> والشبكة العنكبوتية.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١١- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- توجيه الطلبة الى الاطلاع على المكتبات الالكترونية باللغة الانكليزية المتاحة ضمن شبكة الانترنت. ٢- الارتباط بالتوأمة مع الكليات الرصينة وفقاً لكتاب دائرة التعليم الأهلي الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظام القطاعية في كليات وجامعات العراق كافة الى جانب ما يتم اقراره من قبل مجلس عمداء الكليات.	